

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษด้วยชุดแบบฝึกหัดโครงสร้าง
ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 5 รหัสวิชา อ 33201
ชื่อผู้วิจัย : นางสาววิกานดา พิณแพทย์
กลุ่มสาระฯ : ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภทเชิงทดลอง (Experiment research) มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาทักษะด้านโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน (Pre – Test : Post Test) โดยใช้ชุดแบบฝึกหัดโครงสร้างภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 – 6/8 จำนวน 3 ห้อง รวมทั้งสิ้น 83 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แผนการจัดการเรียนรู้และเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง Sentence Structures จำนวน 5 แผน ใช้เวลาสอนแผนละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 5 ชั่วโมง 2. ชุดแบบฝึกหัด เรื่อง Sentence Structures 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ลักษณะแบบอัตนัย จำนวน 15 ข้อ วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษด้วยชุดแบบฝึกหัดโครงสร้างภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 5 รหัสวิชา อ 33201 สูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 70 อยู่ในระดับ ดี จึงสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษด้วยชุดแบบฝึกหัดโครงสร้างภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นหลังจากได้รับการฝึกฝน ดังนั้น การใช้ชุดแบบฝึกหัดโครงสร้างภาษาอังกฤษ ช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจริง