

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา วิชา สังคมศึกษา1
ส31101 โดยการใช้วิธีการสอน แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ผู้วิจัย : นางสาวอัจฉราภรณ์ มูลเชื้อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา วิชา สังคมศึกษา1 ส31101 โดยการใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก กับเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก กำลังศึกษาวิชา สังคมศึกษา1 ส31101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวนนักเรียน 416 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก กำลังศึกษาวิชาสังคมศึกษา1 ส31101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน นักเรียน 40 คน ได้มาโดยการ สุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบ หลังเรียนของแต่ละแผนจัดการเรียนรู้และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้ สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเมื่อมีการวัดซ้ำ (ANOVA Repeated Measure) และการทดสอบค่าที (t-test One Sample)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้วิธีการสอน Active Learning จำนวน 9 แผน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันในแต่ละแผน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .05 และเมื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่จากแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด 9 แผน พบว่า เมื่อจำแนกตามกลุ่มของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1-4 ทุกแผนการจัดการเรียนรู้ แตกต่างจากกลุ่ม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5-9 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ด้วยการใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม พบว่า นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา วิชา สังคมศึกษา1 ส31101 โดยการใช้วิธีการ สอนแบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเฉลี่ยร้อยละ 84.44 ของคะแนนเต็ม สูงกว่า เกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม