

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกการอ่าน
ในรายวิชาภาษาไทย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4

ชื่อผู้วิจัย : นางวินัส อินทร์เอี่ยม

กลุ่มสาระ : การเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา : 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของทักษะในการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย และพัฒนาทักษะในการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยของนักเรียน โดยออกเสียงคำได้ถูกต้อง แบบฝึกที่ใช้ฝึกทักษะ มีจำนวน 5 ชุด คือการออกเสียง ร ล จำนวน 1 ชุด การอ่านออกเสียง ฉ ช จำนวน 1 ชุด การอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว จำนวน 1 ชุด และแบบฝึกรวมจำนวน 2 ชุด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 รายวิชาภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 42 คน ในการฝึกจะให้นักเรียนได้อ่านแบบฝึกละ 2 ครั้ง และนำผลการประเมินการอ่านมาเปรียบเทียบกับค่าสถิติเป็นร้อยละ ผลการวิจัยพบว่าเมื่อใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงทั้ง 5 ชุด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 รายวิชาภาษาไทย จำนวน 42 คน มีทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยที่สูงขึ้น คือ

ครั้งที่ 1 อ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง ร้อยละ 12.80

ครั้งที่ 2 อ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง ร้อยละ 5.61

ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 รายวิชาภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณีทุกคน มีทักษะในการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยสูงขึ้นหลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน