

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชัชชาริ ประชุมชน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) ทดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2 อ31206 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 จำนวน 44 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ใบความรู้การอ่านออกเสียงตัวอักษรและสระในภาษาอังกฤษ แบบทดสอบการอ่านออกเสียง แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบบันทึกผลการประเมิน และสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อนำมาวิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติแบบอ้างอิง

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 มีการพัฒนาด้านอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 83.45 และการจดจำคำศัพท์เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 65.54

โดยสรุป การพัฒนาการอ่านคำศัพท์และจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 44 คน ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสามารถอ่านคำศัพท์และจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้เพิ่มขึ้น และสามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น อีกทั้งเกิดความสนุกสนานในการเรียนอีกด้วย ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายที่ผู้วิจัยกำหนดไว้และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น