

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการเขียนอักษรจีน รายวิชาภาษาจีน4 โดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษรของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปรีดาวรรณ ถาวร
กลุ่มสาระฯ : การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา : 2564

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) การวิจัยอย่างง่าย

มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาการจดจำวิธีการเขียนตัวอักษรจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 2. เพื่อพัฒนาการจดจำความหมาย และการเขียนภาษาจีนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. ใบความรู้เรื่องลำดับขีด จากหนังสือเรียน 汉语教程 (下) และจากเว็บไซต์ bihua.3312345.com เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 2. แบบฝึกหัดประจำบทเรียนในหนังสือเรียน 汉语教程 (下) เพื่อทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนใน แต่ละบทเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี 3. แบบประเมินทักษะการเขียนตัวอักษรจีน ก่อนและหลังใช้แบบฝึกเขียน โดยใช้คำศัพท์ภาษาจีนจากหนังสือเรียน 汉语教程 (下) มาประกอบการจัดทำ 4. แบบฝึกเขียนตัวอักษรจีน โดยทำเป็นแบบตารางคัดจีน วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติการ 1. หาค่าเฉลี่ย 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3. วิเคราะห์ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อศึกษาความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ผลการวิจัย พบว่า จากข้อมูลข้างต้น การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาการเขียนตัวอักษรจีนของนักเรียน และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนโดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร เพื่อฝึกเขียนตัวอักษรจีน ที่เป็นคำศัพท์ใหม่ในแต่ละบทเรียน โดยใช้ใบความรู้แต่ละบท และใบความรู้เรื่องลำดับขีดเป็นสื่อประกอบ มีการสอนเพิ่มเติมสำหรับการเขียนตัวอักษรที่ซับซ้อน และอธิบายเพื่อให้ นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการเขียน ความหมาย และสามารถจดจำคำศัพท์ได้ง่ายขึ้น หลังจากเรียน นักเรียนสามารถฝึกเขียนตัวอักษรจีนได้เองโดย การดูใบความรู้เรื่องลำดับขีด ทำให้ได้ฝึกฝน และเรียนรู้ตนเอง โดยมีครูเป็นผู้แนะนำ ทดสอบความเข้าใจอีกครั้ง ก่อนทำแบบทดสอบด้วยการ 听写 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนจดจำตัวอักษรจีนได้มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อตัวนักเรียนมากกว่าการสอนทั่วไปที่ไม่มีการใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร ดังนั้นการ เรียนการสอนโดยใช้วิธีการข้างต้นนี้ จึงเป็นการส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ผู้วิจัย จึง ได้เลือกนำวิธีนี้มาใช้ และวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จากการวิเคราะห์ผลวิจัย สรุปได้ว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเขียนตัวอักษร มีความสามารถในการเขียนอักษรจีนได้ถูกต้อง และจำความหมายได้สูงกว่าก่อนเรียน