

ชื่อเรื่อง : เรื่องการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการ สอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรินรดา เพ็ญสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) : เชิงทดลอง

มีวัตถุประสงค์เพื่อ : เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังจาก ได้รับวิธีการสอนรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7

โดยสุ่มตัวอย่างแบบ (กรณีศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง) : กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning จำนวน 4 แผนการเรียนรู้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 30 ข้อ

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ : การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ความถี่ และ สถิติ ทดสอบที่ t-test

ผลการวิจัย พบว่า ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้วิธีการสอนรูปแบบ การเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ก่อนและหลังการทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้วิธีการสอนรูปแบบ การเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ก่อนและหลังการทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01