

ชื่อเรื่อง : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Word building ด้วยเกม Wordwall
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 6 รหัสวิชา อ 33207
ชื่อผู้วิจัย : นางสาววิกานดา พิณแพทย์
กลุ่มสาระฯ : ภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภทเชิงทดลอง (Experiment research) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Word building และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน (Pre – Test : Post Test) โดยใช้สื่อการเรียนรู้รูปแบบเกม Wordwall นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 – 6/8 จำนวน 3 ห้อง รวมทั้งสิ้น 102 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ Word building จำนวน 8 แผน ใช้เวลาสอนแผนละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 8 ชั่วโมง 2. สื่อการเรียนรู้รูปแบบเกม Wordwall จำนวน 8 เกม 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์รูปแบบเกม Wordwall ลักษณะแบบอัตนัย จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ยร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Word building ด้วยเกม Wordwall นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 6 รหัสวิชา อ 33207 สูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 70 อยู่ในระดับ ดี จึงสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Word building ด้วยเกม Wordwall สูงขึ้นหลังจากได้รับการฝึกฝน ดังนั้น การใช้สื่อการเรียนรู้รูปแบบเกม Wordwall ช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Word building เพิ่มขึ้นจริง