

ชื่อเรื่อง : พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social media)

ชื่อผู้วิจัย : นายวิโรจน์ แสงสุระเดช, นางสาวอภิญญา ยินดียม และนางสุนิสา โททอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) เชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการแก้ปัญหาเรียนไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโควิด-19 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน เมื่อเรียนด้วยการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การลงมือปฏิบัติจริง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 3 แผนการเรียนวิทย์ – คณิต โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 3) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D), ค่าความแปรปรวน และค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 แผนการเรียนวิทย์ - คณิต จำนวน 43 คน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริง ทุกคนมีผลการเรียนระดับดีขึ้น คิดเป็น 86.05 % มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) = 4.44 , ค่าความแปรปรวน 19.76 และค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (CV.) = 5.30 หมายถึง ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก 2) การจัดการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การลงมือฝึกปฏิบัติกิจกรรมจริง สามารถแก้ไขปัญหาเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโควิด-19 3) นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริง ระดับมาก ($X = 4.15$, $S.D. = 0.74$)