

ชื่อเรื่อง : การติดตามพฤติกรรมการเรียนและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพัชรภรณ์ เกษรศิริ

หน่วยงาน : กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 44 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชาและการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบต่อเรียนมากขึ้น มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนติดตางาน ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น โดยดูจากการสอบถามครูประจำวิชา การสัมภาษณ์ ผลการเรียนและสรุปผลการเปรียบเทียบจากการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อและความสนใจการเรียนของนักเรียน นำมาวิเคราะห์หาข้อสรุป

ผลการวิจัยปรากฏว่า

จากแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความมีวินัยและรับผิดชอบต่อในห้องเรียน เมื่อนำผลสรุปของการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบต่อมากขึ้น พบว่า ในการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีมากกว่าครั้งที่ 1 หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด คือ นักเรียนติดตางานและค้นคว้าเนื้อหา มีความรับผิดชอบต่อส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด ทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน รู้จักวางแผน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียน ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น และเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามจุดหมายที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง
2. ควรมีกิจกรรมหรือจัดการเรียนการสอนที่ลดความเครียดของผู้เรียน
3. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรร่วมมือกันแก้ไขและสะท้อนปัญหาต่างๆของนักเรียนที่จะทำให้ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อและเอาใจใส่ในการเรียน