

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning)

ผู้วิจัย : นางสาวปัญญานันท์ ศรีสันเทียะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning) 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning)

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 44 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

1. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ที่ใช้วิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning ใช้เวลา 2 คาบเรียนต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 1 สัปดาห์
2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1-2 จำนวน 20 ข้อ
3. กิจกรรมเกมเสริมทักษะการเรียนรู้เรื่อง “Great War has begun”
4. แบบประเมินทักษะกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม
5. แบบประเมินการดำเนินกิจกรรมในชั้นเรียน เรื่อง “Great War has begun”

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามขั้นตอนกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อตอบวัตถุประสงค์และคำถามวิจัย ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning) หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.6 คิดเป็นร้อยละ 88 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง

สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning) โดยนักเรียนมีผลการเรียนรู้หลังเรียนเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.6 คิดเป็นร้อยละ 88 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70
2. ผลการเรียนรู้ เรื่อง สงครามโลกครั้งที่ 1-2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning) โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 17.6 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 88 และคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนมีคะแนนเท่ากับ 13.2 คิดเป็นร้อยละ 66