

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ด้วยการสอนโดยใช้
ชุดการเรียนรู้การสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอัจฉราภรณ์ มูลเชื้อ
กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบผล
การเรียนรู้ เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการ
เรียนการสอน (2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้
สอน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวนนักเรียน 40 คน ได้มาจากการ
สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีจับสลาก ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน
5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 นาที รวมระยะเวลา 10 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1)
ชุดการเรียนรู้การสอน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ
จำนวน 3 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ จำนวน
30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอน โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอน วิเคราะห์
หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบ
ค่าทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test Dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้ชุดการ
เรียนการสอน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05
2) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอน เรื่อง ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดย ภาพรวม
เห็นด้วยในระดับมาก