

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง เลขออกซิเดชัน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้วิจัย : นางพนธิพัฒน์ อารักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) เชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการเรียนรู้
อย่างเป็นระบบและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองใน เรื่องเลขออกซิเดชัน 2)นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง
เลขออกซิเดชันสูงขึ้น 3)นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาเคมี ประชากรกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้คือ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 125 คน โดยกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5/2 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 44 คน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้คือ ชุดกิจกรรม
การเรียนรู้ เรื่อง เลขออกซิเดชัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีก่อนเรียนและหลัง
เรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test แบบ Dependent

ผลการวิจัย พบว่าค่าประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 86.00/84.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
คือ 80/80 คะแนนผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นักเรียนมีความพึงพอใจโดย
ใช้ชุดการเรียนรู้ในระดับมาก มีเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 ± 0.16 โดยนักเรียนรู้สึกสนุกกับการเรียน มีความพึงพอใจสูง
ที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 ± 0.67 รองลงมา คือ การใช้ภาษาเข้าใจง่าย มีเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ± 0.62 ตามลำดับ