

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สถิติเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง สถิติเบื้องต้น ตามกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา

ชื่อผู้วิจัย : นายพงษ์พัฒน์ มีแก้ว และ นายชาญเดช เรืองศรี

กลุ่มสาระฯ : คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา : 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภททดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สถิติเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง สถิติเบื้องต้น ตามกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา รายวิชา คณิตศาสตร์ 6 ค33102 ประชากรที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี โดยการสุ่มอย่างง่าย ได้มัธยมศึกษาปีที่ 6/1 เป็นกลุ่มทดลองจำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเป็นรวบรวมข้อมูลศึกษาจากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง สถิติเบื้องต้น ตามกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ 6 ค33102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดย ใช้ $t - test$

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 6 เรื่อง สถิติเบื้องต้น ตามกระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน