

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องลำดับและอนุกรมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม รายวิชา
คณิตศาสตร์ 4 รหัสวิชา ค32102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ชื่อผู้วิจัย : นายภิเษม พรหมเหลือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

ภาคเรียน ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องลำดับและอนุกรม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี นครนายก อำเภอมะเข่ จังหวัดปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียน 86 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนเรื่องลำดับและอนุกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 ชุดแบบฝึกทักษะเรื่องลำดับและอนุกรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องลำดับและอนุกรมสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 เฉลี่ย 44.31 จากคะแนน 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) เท่ากับ 1.06 ผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเฉลี่ย 69.41 จากคะแนน 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 69.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD) เท่ากับ 1.09 จากการทดสอบทั้งสองครั้งผลปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 25.09 คิดเป็นร้อยละ 5.00 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นหลังจากได้แบบฝึกทักษะเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้