

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง วิชาการงานอาชีพ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้วิจัย : ว่าที่ร้อยตรีวสุรัตน์ วงษ์มิตร
หน่วยงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา: 2/2563

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มุ่งศึกษาผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง วิชาการงานอาชีพ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ในประเด็นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ว่าผลที่ได้คือ นักเรียนเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองทำให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น

ผลการวิจัย นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง วิชาการงานอาชีพ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง วิชาการงานอาชีพ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ผู้วิจัยได้ทำการวัดระหว่างเรียนนั้น แสดงให้เห็นว่าความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ของนักเรียนที่ทำการวัดทั้ง 4 ครั้ง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีแนวโน้มว่าความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนที่ทำการวัดครั้งที่ 4 มากกว่าครั้งที่ 3 ครั้งที่ 2 และครั้งที่ 1 ตามลำดับ

นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง วิชาการงานอาชีพ 4 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีนี้ในระดับมาก (9 ประเด็น) รองลงมาคือระดับมากที่สุด (1 ประเด็น) โดยนักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองทำให้นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น ทำให้รู้สึกมีความสุขและสนุกกับการเรียนมากขึ้น อีกทั้งยังทำให้ตนเองสามารถใช้เครื่องมือ Social Media ในการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น สามารถค้นคว้าหาความรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ ทำให้เกิดทักษะในการรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล มีความสามารถในการสรุปองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์สามารถสรุปองค์ความรู้เป็นความเข้าใจของตนเอง เกิดความคิดสร้างสรรค์สามารถหาคำตอบในประเด็นที่ต้องการได้ และรองลงมาเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองทำให้นักเรียนก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปได้มากขึ้น รู้จักเทคโนโลยีใหม่ๆ มากขึ้น สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้บนอินเทอร์เน็ตได้ดียิ่งขึ้น ช่วยให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานหรือองค์ความรู้สู่อินเทอร์เน็ต และนักเรียนส่วนใหญ่ต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Social Media นี้