

ชื่อเรื่อง : บทบาทของครูสังคมศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวศิราภรณ์ วงษ์สุวรรณ
นายวสันต์ งามแสง
นายวรพงษ์ อ่อนนา
กลุ่มสาระฯ : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภท สำรอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของครูสังคมศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ครูสังคมศึกษาจำนวน 3 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 100 คน ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถามบทบาทของครูสังคมศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1.ครูสังคมศึกษาปฏิบัติบทบาทด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีภายในห้องเรียน โดยอยู่ในระดับมากที่สุดคือ การจัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีโดยมีจิตสาธารณะ ยกย่องชมเชยให้กำลังใจแก่นักเรียนที่ทากิจกรรมความดี จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำประโยชน์ต่อส่วนรวม จัดกิจกรรมทักษะกระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามัคคี และประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน ส่วนการปฏิบัติบทบาทโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.24

2.ครูสังคมศึกษาปฏิบัติบทบาทด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีภายนอกห้องเรียน โดยอยู่ในระดับมากที่สุดคือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีที่เคารพ และปฏิบัติตามกฎหมาย จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียนในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีให้นักเรียนในวันสำคัญต่าง ๆ จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้รักษาสาธารณสมบัติ และช่วยเหลือร่วมมือกับชุมชน จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการสังคม เช่น การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส คิดเป็นร้อยละ 4.97

3.นักเรียนมีความคิดเห็นว่าครูสังคมศึกษาปฏิบัติบทบาทด้านการจัดกิจกรรมภายในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีโดยอยู่ในระดับมากที่สุดคือ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้นำประโยชน์ต่อส่วนรวมซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงไปคือจัดกิจกรรมด้านทักษะกระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามัคคี ส่วนการปฏิบัติบทบาทโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 4.03

4.นักเรียนมีความคิดเห็นว่าครูสังคมศึกษาปฏิบัติบทบาทด้านการจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนโดยอยู่ในระดับมากคือ การที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ รองลงไปคือการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้รักษาสาธารณะสมบัติ และช่วยเหลือร่วมมือกับชุมชน ส่วนการปฏิบัติบทบาทโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 4.02