

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการคิดวิเคราะห์วิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา กับการสอนแบบปกติ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวกัญญาณัฐวรินทร์ มั่นจิตร
หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ
2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ก่อนและหลังเรียน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 4 ชนิด ได้แก่

1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 แผน 10 ชั่วโมง
2. แบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์เป็นแบบทดสอบฉบับเดียวกันแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบแบบอัตนัยวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน 3 ข้อ
3. แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยโมเดลชิปปาเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

ผลจากการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียน เรื่อง พัฒนาด้านต่างๆของสุขุทัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา ทำให้นักเรียนกลุ่มทดลองมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง พัฒนาด้านต่างๆของสุขุทัย มากกว่ากลุ่มควบคุมที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง พัฒนาด้านต่างๆของสุขุทัย ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง พัฒนาด้านต่างๆของสุขุทัย ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม พบว่า ทักษะการคิดวิเคราะห์ของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ

4. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา มีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน

จากผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา เรื่อง พัฒนาด้านต่างๆของสุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มทดลองมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง พัฒนาด้านต่างๆของสุโขทัย และทักษะการคิดวิเคราะห์ สูงกว่ากลุ่มควบคุมได้รับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ นักเรียนกลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา อยู่ในระดับมาก