

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาในชั้นเรียนโดยการสอนแบบรวมแรงร่วมใจ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องลำดับและอนุกรม  
ชื่อผู้วิจัย นางสาวกนกกร ศรีสังข์  
กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา 2563

### บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยประเภททดลอง มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาชุด  
การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ตรงกับ มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนที่รับจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนสำเร็จรูปทั้งก่อนเรียน และหลังเรียน 3) เพื่อ  
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความสุข ก้าวทันต่อโลกยุคใหม่ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่  
ตนเองอยู่

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ปีการศึกษา 2563 จำนวน 11 ห้องเรียน จำนวนทั้งสิ้น 382  
คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี  
ที่ 5/1 5/2 และ 5/11 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 20 คน ซึ่ง  
ได้มาโดยการเลือกแบบจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือชุดกิจกรรมการเรียน ได้แก่ แบบทดสอบก่อน  
เรียนและหลังเรียน ตลอดจนชุดกิจกรรมและแบบฝึกหัดต่างๆ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบ  
สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ  
โดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า (t-test แบบ Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า การเรียนการสอนแบบรวมแรงร่วมใจเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมถึง  
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการเรียนของชั้นเรียน จากการสังเกตนักเรียนก่อนการใช้การ  
สอนแบบ STAD มีค่าคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ที่ 14.07 คะแนน แต่หลังจาก  
การใช้การสอนแบบ STAD ทำให้คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 15.14 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้น 1.07 คะแนน คิดเป็นร้อยละที่  
เพิ่มขึ้น 7.60% และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบเท่ากับ 1.82 ซึ่งลดลงจากเดิม 0.26 ทำให้ข้อมูล  
ที่ได้มีการกระจายตัวที่ลดลงแสดงถึงคุณภาพของข้อมูลที่ดี ผู้เรียนมีคะแนนเกาะกลุ่มใกล้เคียงกันมากขึ้นส่งผล  
ต่อการพัฒนาการเรียนในด้านอื่นๆ ซึ่งจะทำให้สอนทักษะต่างๆ ได้ง่ายขึ้น