

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องไตรภูมิพระร่วง ตอนมนุสสภูมิ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย วาสนา แสงบุญดิษฐ์

ผลการวิจัย มีนาคม 2564

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องไตรภูมิพระร่วง ตอนมนุสสภูมิ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการวิจัยในชั้นเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี วัตถุประสงค์ของการวิจัย ๑) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 148 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/11 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 19 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย ใช้เวลาในการทดลอง 12 ชั่วโมง

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องไตรภูมิพระร่วง ตอนมนุสสภูมิ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบค่าสถิติที่ แบบไม่อิสระต่อกัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องไตรภูมิพระร่วง ตอนมนุสสภูมิ มีประสิทธิภาพ 80.00/84.76
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5
3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.76

นอกจากนี้ พบว่า นักเรียนมีผลคะแนนสูงสุดร้อยละ 92 ต่ำสุดร้อยละ 50 และค่าเฉลี่ยร้อยละ 72.88 และค่าร้อยละผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป คิดเป็น 75 ค่าเฉลี่ยผลการเรียน ($\bar{X}$) เท่ากับ 3.05 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.93 คะแนน จากนักเรียนจำนวน 148 คน พบว่ามีคะแนนระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ จำนวน 147 คน และมีนักเรียนมีคะแนนระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 1 คน ได้ระดับผลการเรียน มส

อย่างไรก็ตาม ผลการปฏิบัติงานระหว่างเรียนของนักเรียนพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 99.32 ได้ปฏิบัติงานเข้าชั้นเรียนเกือบครบ และนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมไม่ครบมีจำนวนร้อยละ 0.68 ปัจจัยที่มีผลต่อคะแนนต่ำของนักเรียนจำนวนหนึ่ง คือ การขาดเรียนบ่อย ไม่ส่งงาน และการขาดความรับผิดชอบในการติดตามงาน