

หัวข้องานวิจัย การศึกษาผลการแก้ไขปัญหาการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรียงความ

ผู้วิจัย นางสาวปาริชาติ ทองเล็ก

สาขาวิชา ภาษาไทย

สถานศึกษา ปราชินกัลยาณี

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการแก้ปัญหการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ จำนวน ๔๐ คน โดยใช้แบบฝึกการเขียนเรียงความเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเขียนดีขึ้น และใช้เป็นแนวทางในการในการแก้ปัญหการเขียนเรียงความของนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนปราชินกัลยาณี อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี จำนวน ๔๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบฝึกการเขียนเรียงความ และแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบร้อยละความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนแต่ละคนและนักเรียนทั้งหมด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

ผลการวิจัยพบว่า ร้อยละความก้าวหน้าทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ จำนวน ๔๐ คน โดยใช้แบบฝึกการเขียนเรียงความ หลังจากใช้แบบฝึกแล้ว มีค่าร้อยละความก้าวหน้าสูงขึ้นก่อนการใช้แบบฝึกร้อยละ ๗๕.๒๕