

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดและการจดจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้บัตรคำรูปภาพ

(Flash card) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อผู้จัดทำวิจัย : นางสาวรินรดา เพ็ญสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) เชิงทดลอง

มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. เพื่อพัฒนาและเพิ่มเติมทักษะการอ่านสะกดคำ และจดจำความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้บัตรคำรูปภาพ (Flash card)

ประชากรที่ใช้ : นักเรียนชั้น ม. ๑ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

กลุ่มตัวอย่าง : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๖ จำนวน ๑๐ คน โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

๑. บัตรคำ

๒. ใบบันทึกคะแนนก่อนและหลังบทเรียน

๓. ใบบันทึกระหว่างการวิจัย

๔. เกณฑ์การอ่าน

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้แบบบันทึกการให้คะแนนทักษะการอ่านสะกดคำ

สรุปผลการวิจัย พบว่า

ผลการวิจัยพบว่า เรื่องการพัฒนาทักษะการอ่าน และจดจำความหมายคำศัพท์โดยใช้บัตรคำรูปภาพ (Flash card) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน ๑๐ คน ในขั้นต้นก่อน นักเรียนทั้ง ๑๐ คนจะได้รับการฝึกทักษะการอ่านและจดจำความหมายคำศัพท์โดยใช้บัตรคำรูปภาพ (Flash card) พบว่านักเรียนชาย ๓ คนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๖ มีคะแนนการอ่านสะกดคำก่อนเรียนร้อยละ ๒๓.๓๓ อยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์และ คะแนนการบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนร้อยละ ๒๑.๖๖ อยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์ และนักเรียนหญิง ๒ คนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๖ มีคะแนนการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนร้อยละ ๕๑.๖๖ อยู่ในระดับอ่อนมาก และคะแนนการบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียน ร้อยละ ๒๘.๓๓ ซึ่งอยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์ แต่เมื่อนักเรียนทั้งสองคนได้เข้าร่วมการฝึกทักษะการอ่านและจดจำความหมายคำศัพท์โดยใช้บัตรคำรูปภาพ (Flash card)

พบว่า นักเรียนชายคนหนึ่งชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๖ คะแนนการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษ หลังเรียนร้อยละ ๙๓.๓๓ อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม และคะแนนการบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังเรียนร้อยละ ๘๖.๖๖ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม และนักเรียนหญิงคนหนึ่งชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๖ มีคะแนนการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษหลังเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม และคะแนนการบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังเรียนร้อยละ ๘๘.๓๓ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยมตาม ตารางเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนทั้งมีทักษะการอ่าน และจดจำความหมายคำศัพท์ดีขึ้น