

ชื่อเรื่อง : การใช้ชุดการสอนเพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องการอ่านโดยใช้เทคนิค SQ4R ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชัชชาริ ประชุมชน นางสาวอรอนงค์ นิยมวิทย์พันธุ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา : 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง ทดลอง มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด1
รหัสวิชา ๑31202 การอ่านโดยใช้เทคนิค SQ4R ประกอบด้วยบทอ่านภาษาอังกฤษ จากบทอ่านนอกเวลาของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4/7

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน ใบงาน หนังสือพิมพ์ แผ่นใบประกาศ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยปรากฏว่า

การสอนอ่านโดยใช้เทคนิคSQ4R ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ผลปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียนหลังการสอนได้คะแนนสอบมากกว่าคะแนน ซึ่งก่อนสอนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.9 คิดเป็น
ร้อยละ 59.65 แต่หลังการสอนนักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7.9 คิดเป็นร้อยละ 85.75 แสดงว่านักเรียนมีการ
พัฒนาขึ้นจึงทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นด้วย และนักเรียนก็มีระดับคะแนนสอบหลังการสอนอ่านโดยใช้เทคนิค SQ4R
เพิ่มขึ้นซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนได้คะแนนสูงกว่าก่อนเรียน