

ชื่อเรื่อง : การใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ Power Point เรื่อง Resistor
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6
ผู้วิจัย : นาย จักรกริช เกาโพธิ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ : การงานอาชีพ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา: 1/2563

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน วิชา ช่างเครื่องเสียง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบประเมินเจตคติต่อวิชา ช่างเครื่องเสียง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ช่างเครื่องเสียง วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละในการวิเคราะห์ ข้อมูล ผลการวิจัยปรากฏว่า การสอนวิชา ช่างเครื่องเสียง เรื่อง Resistor แบ่งออกเป็น 2 สัปดาห์ เมื่อนำสื่อการเรียนรู้ เรื่อง Resistor ด้วย Power point ไปใช้ในการสอนทั้ง 2 สัปดาห์ กลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.04 สถิติที่ใช้ในการวิจัยใช้ ค่าเฉลี่ย และ t-test ทดสอบความแตกต่างของ ค่าเฉลี่ย