

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องรัฐโบราณ ในดินแดนไทย ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการบรรยายสำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวกัญญาณัฐวรินทร์ มั่นจิตร
หน่วยงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง
รัฐโบราณในดินแดนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อวีดิทัศน์

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองปฏิบัติประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ (ดาวันโหลดของคุณPaloch VasudharaคุณTawachchai ramanut และคุณPhira Skykick) รายวิชาประวัติศาสตร์เรื่องรัฐโบราณในดินแดนไทยจำนวน 3 แผน แผนละ 1 คาบประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

2.1.1 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง อาณาจักรตามพรลิงค์

2.1.2 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง อาณาจักรทวารวดี

2.1.3 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง อาณาจักรล้านนา

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

2.2.1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องรัฐโบราณในดินแดนไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 20 ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบแบบปรนัยเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก

2.2.2 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องรัฐโบราณในดินแดนไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 3 แบบฝึก ซึ่งเป็นแบบอัตนัยเขียนอธิบายคำตอบ

ผลจากการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รัฐโบราณในดินแดนไทย โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อสอบแบบปรนัย เรื่อง รัฐโบราณในดินแดนไทย จำนวน 20 ข้อ คะแนน 20 คะแนน ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่ใช้ในการทดลอง 28 คน โดยหาค่าทางสถิติและค่าร้อยละ ปราบกฏผลผลต่างของคะแนน ทั้งก่อนและหลังการสอนเป็นรายบุคคล เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง รัฐโบราณในดินแดนไทยทั้งก่อนและหลังการใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 /1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนเพิ่มขึ้น แต่ยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ คือร้อยละ 70 หรืออาจกล่าวได้ว่าเมื่อใช้การสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ประกอบการบรรยาย แล้วนักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นซึ่งวิเคราะห์ได้จากคะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน

อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์ข้อมูลข้างต้นเป็นการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล ยังไม่อาจที่จะสรุปได้ว่าการสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์เป็นส่วนช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ดังนั้นจึงต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเข้ามาช่วยในการแปลความหมายข้อมูลต่อไป