

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเขียนตามคำบอกของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวรินรดา เพ็ญสุข

กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) เชิงทดลอง เพื่อพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเขียนตามคำบอกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี **มีวัตถุประสงค์เพื่อ** ศึกษาคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการสอนการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเขียนตามคำบอก (Dictation) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี **กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 20 คน โดยสุ่มตัวอย่างแบบ (กรณีศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง) กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นการเขียนตามคำบอกแบบเป็นหน่วยคำ (Spot Dictation) และตอนที่ 2 เป็นการเขียนตามคำบอกแบบเป็นข้อความ มีความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ กับข้อคำถาม (IOC) มากกว่า 0.5 ขึ้นไปในทุกข้อ วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ t-test แบบ Pair Sample t – test (Pair = Pretest with Posttest)

ผลการวิจัย พบว่า ผลต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน การเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเขียนตามคำบอก พบว่ามีผลคะแนนต่างกัน โดยแสดงให้เห็นว่าความสามารถในการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน โดยรวมแล้วนักเรียน จำนวน 20 คน มีผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนสะกดคำศัพท์ดีขึ้น เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 11.57 คะแนน และมีผลคะแนนหลังเรียนเฉลี่ยอยู่ที่ 20.42 ทำคะแนนสูงขึ้นถึง 8.85 คะแนน