

ชื่อเรื่อง : การฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกมลชนก พันธุ์ทอง, นายไพฑูรย์ ศรีนาค
กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) เชิงทดลอง
มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาทักษะทางภาษาด้าน การอ่าน เรื่อง การฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี วิชาภาษาอังกฤษ
ตามหลักสูตรแกนกลางปี 2542
โดยสุ่มตัวอย่างแบบ (กรณีศึกษาจากสุ่มตัวอย่าง) กลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (นักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนเกี่ยวกับการฝึกทักษะการอ่าน

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้การหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

ผลการวิจัย พบว่า

จากการเปรียบเทียบคะแนนการอ่านของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมใน
การสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าค่าคะแนนทางสถิติก่อนทำการทดลองคะแนนของกลุ่ม
ทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น 14.25 และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น 9.50 และหลังทำการ
ทดลองคะแนนของกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยเป็น 25.30 และคะแนนของกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยเป็น
13.20 ซึ่งมีความแตกต่างกันมากอย่างเห็นได้ชัด ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่ากลุ่มทดลอง
มีคะแนนการอ่านสูงกว่ากลุ่มควบคุม เด็กสามารถเรียนการอ่านได้ดี และรักการอ่านมากขึ้น บ่ง
บอกถึงประสิทธิผลของเครื่องมือในการใช้ ที่ทำการทดลองเป็นเรื่องที่เรียงลำดับจากเรื่องง่ายไป
เรื่องยากและมีภาพประกอบรวมทั้งแบบฝึกหัดที่เด็กจะสามารถอ่านได้ง่ายและน่าสนใจ เป็นการ
เริ่มต้นให้เด็กฝึกและหัดอ่าน เพราะเด็กสามารถจดจำคำศัพท์ไว้ในหน่วยความจำ จึงสามารถอ่าน
จับใจความได้เมื่อมีการทดสอบภายหลัง