

ชื่อเรื่องที่ศึกษา การใช้สื่อฝึกทักษะประกอบการเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ
ในการเรียนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) รหัส ว32154

ชื่อผู้วิจัย นางสุภาพร วงษ์ดารา

หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาการสื่อสารข้อมูล ด้วยการสร้างตารางงานและแผนภูมิ ได้ศึกษาเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) รหัส ว32154 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2562 ถึง มกราคม 2563 พบว่านักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อการส่งงานน้อย ซึ่งเกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนช่วงนั้นต่ำ โดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ปฏิบัติการสอนนักเรียนจำนวน 38 คน โดยการใช้สื่อฝึกทักษะ ประกอบการเรียนการสอนร่วมแรงร่วมใจแบบ STAD แล้วรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ร้อยละ

สรุปผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาการปรับพฤติกรรมนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน ในการเรียนวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) รหัส ว32154 โดยการใช้สื่อฝึกทักษะประกอบการเรียน การสอนร่วมแรงร่วมใจ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้น พบว่า โดยภาพรวมนักเรียนมีความรับผิดชอบ ในการส่งงานมากขึ้นจากเดิม และยังมีผลการเรียนมากขึ้นกว่าเดิม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง

สำรวจ

มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักการสร้างตารางและแผนภูมิได้
2. เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้และเรียนอย่างมีความสุข

เรื่อง การใช้สื่อฝึกทักษะประกอบการเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ ในการเรียนวิชา

เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) รหัส ว32154 **ตามหลักสูตร** มัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) รหัส ว32154

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 จำนวน 38 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สำรวจ

1. แบบสังเกต แบบสอบถาม

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ หาร์้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกต ข้อมูลด้านการเรียนของ และการตอบแบบสอบถามจาก นักเรียน โดยใช้สื่อฝึกทักษะประกอบการเรียนการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนนั้น การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียนและติดตามจากผู้ปกครอง ในการทำวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น และยังมีผลการเรียนมากขึ้นกว่าเดิม