

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด รายวิชาโครงงานคอมพิวเตอร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนพสร อุแก้ว
นางสาวสมปอง โกชิน
นายวิโรจน์ แสงสุระเดช

กลุ่มสาระฯ : การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย เชิงคุณภาพ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ทักษะการคิด รายวิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา 2/2562

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการคิดของนักเรียนตามกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด โดยใช้โครงงาน

กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 จำนวน 30 คน
โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ต.หน้าเมือง อ.เมืองปราจีนบุรี จ.ปราจีนบุรี ซึ่งกำลังเรียนอยู่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2562 ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม(Cluster Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

1. แผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิดโดยโครงงาน
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด
3. แบบบันทึกการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้
4. แบบประเมินพฤติกรรมด้านทักษะการคิดของนักเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาพัฒนาการคิดของนักเรียนตามกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการ
คิด โดยใช้โครงงาน การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการใช้ข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จาก แบบบันทึก แบบสังเกต
การสัมภาษณ์ วัสดุความสรุป และเขียนเป็นรายงานเชิงบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนเกิดทักษะการคิด จากที่ครูกระตุ้นด้วยภาพ แล้วใช้คำถามปลายเปิดให้นักเรียน
คิดตอบได้หลากหลาย สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม เช่น อธิบายบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัว
เปรียบเทียบกับภาพที่ครูนำเสนอได้เหมาะสม ซึ่งเป็นทักษะการคิด ด้านการสื่อความหมาย(communication
skills) ทักษะย่อยการบอกความรู้ออกมาด้วยตนเอง(recalling) และทักษะย่อยการใช้ข้อมูล(using information)
การตั้งคำถาม(questioning)ในเรื่องของการกำหนดหัวข้อที่จะศึกษา เหตุผลที่ศึกษา วัตถุประสงค์ของการศึกษา
ร่วมกัน มีการวางแผนร่วมกันว่าจะศึกษาหาความรู้ได้จากใคร ที่ไหน โดยมีการกำหนดปฏิทิน ในการทำงาน
พร้อมทั้งผู้รับผิดชอบ มีการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาจัดใหม่แล้วนำมาเขียนเรียบเรียง ที่สำคัญนักเรียน
ได้ลงมือปฏิบัติตามแผนปฏิทินที่กำหนดไว้ ซึ่งในช่วงที่มีการทำโครงงาน จะเกิดปัญหาในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งแต่ละกลุ่ม
ต้องช่วยกันแก้ไข ซึ่งถือเป็นทักษะการคิดที่เป็นแกน คือทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล(information gathering)
นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ ในการจัดทำแผนโครงงานนักเรียนได้มีการออกแบบการจัดข้อมูลต่างๆให้สวยงาม
น่าสนใจ มีการตกแต่งระบายสี ซึ่งแต่ละกลุ่มจะมีการออกแบบตกแต่งให้สะดุดตาน่าสนใจแตกต่างกัน สมาชิกแต่
ละกลุ่มได้มีส่วนช่วยกันคิด เกิดการเรียนรู้จากเพื่อน ๆ จากการอภิปรายในกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม
และเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง เพราะจากการที่ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นนักเรียนจะตอบว่า
ภูมิใจในโครงงานที่ได้ทำ