

ชื่อเรื่อง : เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดสังคมนิยมและแนวคิดชาตินิยมต่อการพัฒนาชาติยุโรป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวปัญญานันท์ ศรีสันเทียะ

กลุ่มสาระฯ : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา : 2/2562

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดสังคมนิยมและแนวคิดชาตินิยมต่อการพัฒนาสังคมยุโรป ด้วยจัดการการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative and Collaborative Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดสังคมนิยมและแนวคิดชาตินิยมต่อการพัฒนาสังคมยุโรป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือ และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง ก่แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดสังคมนิยมและแนวคิดชาตินิยมต่อการพัฒนาสังคมยุโรป ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 และ 6/4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 73 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

1. แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์สากล (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์) ที่ใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ใช้เวลา 2 คาบเรียน ต่อ สัปดาห์ เป็นเวลา 2 สัปดาห์
2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดสังคมนิยมและแนวคิดชาตินิยม จำนวน 30 ข้อ
3. แบบประเมินการทำงานเป็นกลุ่ม และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เรื่อง แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดสังคมนิยมและแนวคิดชาตินิยมต่อการพัฒนาสังคมยุโรป

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามขั้นตอนกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อตอบวัตถุประสงค์และคำถามวิจัย ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดสังคมนิยมและแนวคิดชาตินิยมต่อการพัฒนาสังคมยุโรป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดสังคมนิยมและแนวคิดชาตินิยมต่อการพัฒนาสังคมยุโรป ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดสังคมนิยมและแนวคิดชาตินิยมต่อการพัฒนาสังคมยุโรป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือ หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 26.5 คิดเป็นร้อยละ 88.34 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 ซึ่งสอดคล้องกับ สมมติฐานข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดสังคมนิยมและแนวคิดชาตินิยมต่อการพัฒนาสังคมยุโรป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดสังคมนิยมและแนวคิดชาตินิยมต่อการพัฒนาสังคมยุโรป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยนักเรียนมีผลการเรียนรู้หลังเรียนเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 26.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 88.34 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70

2. ผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดจักรวรรดินิยม แนวคิดเสรีนิยม แนวคิดสังคมนิยมและแนวคิดชาตินิยมต่อการพัฒนาสังคมยุโรป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 26.5 คิดเป็นร้อยละ 88.34 และคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนมีคะแนนเท่ากับ 17 คิดเป็นร้อยละ 58.67