

ชื่อ : “การพัฒนาทักษะกระบวนการทดลองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสืบสอบเป็นฐาน”

ชื่อผู้วิจัย : นางพันธิพัฒน์ อารักษ์

กลุ่มสาระฯ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนในครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้มุ่งการพัฒนาทักษะกระบวนการทดลอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสืบสอบเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัด ปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กรด-เบส จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ แบบรายงานผลการทดลอง วิชา เคมี เรื่อง กรด-เบส แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เคมี เรื่อง กรด-เบส **การวิเคราะห์ข้อมูล** ทักษะกระบวนการทดลองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสืบสอบเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัด ปราจีนบุรีได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การวิเคราะห์ข้อมูลจากการหาค่าร้อยละ การวิเคราะห์ข้อมูล แปลผลข้อมูลโดย ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดหรือไม่ตอบให้ 0 คะแนน

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อใช้จัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีสืบสอบเป็นฐาน พบว่า นักเรียนมีความกระตือรือร้น ระดับกระแงสนใจในการเรียนมากขึ้น กล้าแสดงออกและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนั้นยังช่วยให้ผลการเรียนมีการพัฒนาทางด้านทักษะการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ในด้านการพัฒนาทักษะกระบวนการทดลองพบว่านักเรียนทั้งหมดผ่านเกณฑ์การประเมิน นักเรียน 20 คนอยู่ในเกณฑ์ดี และนักเรียน 5 คน อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม ในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า นักเรียนทั้งหมดผ่านเกณฑ์การทดสอบนักเรียน 13 คนอยู่ในเกณฑ์ดี และนักเรียน 2 คน อยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม ดังนั้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เหมาะสมสำหรับกระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาเคมี เรื่อง กรด-เบส