

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ไฟฟ้าเคมี
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ชื่อผู้วิจัย : นายมาโนช มั่นคง
กลุ่มสาระฯ : วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน เรื่อง ไฟฟ้าเคมี โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนสายการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 167 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 2 จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง และเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) เอกสารประกอบการเรียนรู้ วิชาเคมี 4 เรื่อง ไฟฟ้าเคมี โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ 3) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน เรื่อง ไฟฟ้าเคมี โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05