

ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
ชื่อผู้วิจัย นางสาววีนัส มีทรัพย์
กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการเรียนวิชาภาษาไทย และพัฒนาความสามารถทางการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ปีการศึกษาที่ ๒๕๖๒ จำนวน ๔๕ คน มีการทดสอบก่อนการใช้แบบพัฒนาทักษะ ทดสอบระหว่างการใช้แบบพัฒนาทักษะและทดสอบหลังการใช้แบบพัฒนาทักษะ

ผลการศึกษาพบว่าการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ มีความสามารถในการอ่านจับใจความดีขึ้น ร้อยละ ๙๐.๘๕