

หัวข้องานวิจัย การศึกษาผลการแก้ไขปัญหการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ผิดของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 โดยใช้แบบฝึกการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์

ผู้วิจัย นางสาวปาริชาติ ทองเล็ก

สาขาวิชา ภาษาไทย

สถานศึกษา ปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการแก้ปัญหการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ผิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 จำนวน 10 คน โดยใช้แบบฝึกการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์เพื่อให้
นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเขียนดีขึ้น และใช้เป็นแนวทางในการในการแก้ปัญหการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ของ
นักเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 10 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบฝึกการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ และแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบ
ร้อยละความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนแต่ละคนและนักเรียนทั้งหมด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5

ผลการวิจัยพบว่า ร้อยละความก้าวหน้าทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5
จำนวน 10 คน โดยใช้แบบฝึกการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ หลังจากใช้แบบฝึกแล้ว มีค่าร้อยละความก้าวหน้าสูงขึ้น
ก่อนการใช้แบบฝึกร้อยละ 85.5