

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนานาทักษะในการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8
ชื่อผู้วิจัย นางสาวปรีดาพร เกตุนคร
กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

ประเภทวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพ
วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 จำนวนนักเรียนที่ศึกษา 2 คน ของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ในการทำวิจัยครั้งนี้ เลือกนักเรียนที่ศึกษาในชั้นเรียน 2 คน ได้เลือกนักเรียนกลุ่มนี้เนื่องจากนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการสะกดคำ อ่านคำ ไม่คล่องแคล่ว จึงเป็นปัญหาในการเรียนในวิชาอื่นๆ โดยครูประจำชั้นได้ติดตามพฤติกรรมในการเรียนของนักเรียนกลุ่มนี้ได้อย่างต่อเนื่อง
วิธีการสุ่ม วิธีการสุ่มอย่างง่าย
เครื่องมือ แบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
วิเคราะห์หาข้อมูล โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาทักษะในการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/8 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2 คน ด้วยวิธีการประเมินที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาทักษะในการอ่านดีขึ้นกว่าเดิม ด้วยวิธีการให้แรงเสริมโดยการชมเชยและให้ระยะเวลาในการฝึกทักษะการอ่านมากพอสมควร ดังนั้น นักเรียนจึงเกิดทักษะในการอ่านโดยฝึกทักษะการประสมคำ พยัญชนะ สระ ตัวสะกด และรูปวรรณยุกต์ ได้อย่างถูกต้อง โดยนำมาซึ่งการพัฒนาทักษะในการอ่านได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเข้าใจมากยิ่งขึ้น