

ชื่อเรื่อง : การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ประโยคในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6-4/8

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชัชชาริ ประชุมชน

นางสาวอรอนงค์ นิยมวิทย์พันธุ์

นางสาวชญานุช กอสาลี

กลุ่มสาระฯ : ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) พัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อ1) ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6-4/8 ได้มีความรู้ความสามารถ ในการอ่านภาษาอังกฤษและเข้าใจความหมายมากยิ่งขึ้น โดยใช้กิจกรรมการอ่านจากประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือใบงานที่มีประกอบอยู่ รวมทั้งการลงมือทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาการเรียนรู้อ่านภาษาอังกฤษ โดยผู้ศึกษาได้จัดทำทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งการคิดวิเคราะห์ผลคะแนน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน (Pre-test)
2. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับกระบวนการอ่าน และการเขียน
3. ทดสอบวัดความรู้หลังเรียน (Post-test)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะกระบวนการอ่าน
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

จากการศึกษาปรากฏว่า การทดสอบจากทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้นั้น ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ดียิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
