

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม
และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์จากการสอนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึก
ทักษะ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวนันท์วัน คุ่มทอง
นางพัฒนชีตา ศุภาศิริพริยศ
นางมณฑิรา จันทร์ละม่อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย เชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม 2) ศึกษาเจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประชากรที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์ สุ่มกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 3 ห้องเรียน ดำเนินการสอนซ่อมเสริม ระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 60 นาที รวม 12 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม และแบบวัดเจตคติต่อคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้สถิติ คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic mean) และร้อยละ (percent)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังการสอนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกทักษะ อยู่ใน ระดับดี 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ที่มีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังการสอนซ่อมเสริมโดยแบบฝึกทักษะสูงขึ้น 3) เจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังการสอนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกทักษะ อยู่ใน ระดับดี