

ชื่องานวิจัย : การแก้ปัญหาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยใช้การเสริมแรง
โดยใช้สัญญาเงื่อนไข
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวจันทิมา คุณวัฒน์
กลุ่มสาระฯ : คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นวิจัย ประเภทเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อการแก้ปัญหาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้การเสริมแรงโดยใช้สัญญาเงื่อนไข กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยวิธีเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ สัญญาเงื่อนไขที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic mean) และร้อยละ (percent)

ผลการวิจัย พบว่า ปัญหาหลายๆด้านของนักเรียน ที่มีผลต่อการเรียนรู้ และสิ่งสำคัญที่ผู้วิจัยได้สังเกตเห็นก็คือ การทำงานอย่างขาดระเบียบวินัย ไม่มีความรับผิดชอบในการส่งงาน/ส่งการบ้าน เป็นส่วนใหญ่ซึ่งพฤติกรรมเช่นนี้ของนักเรียน มีผลกระทบต่อการเก็บคะแนนในด้านต่างๆ สร้างความยุ่งยากในการติดตามงานจากนักเรียน ผู้วิจัยจึงเห็นว่าพฤติกรรมนี้เป็นปัญหาที่สำคัญอย่างยิ่งอีกปัญหานึง จึงได้นำมาเป็นหัวข้องานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้การเสริมแรงโดยใช้สัญญาเงื่อนไข ในการแก้ไขปัญหามาตรการของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จากการการแก้ปัญหาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี โดยใช้การเสริมแรงโดยใช้สัญญาเงื่อนไข พบว่า ก่อนการแก้ไขปัญหามีปรากฏว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 43 คน มีความรับผิดชอบในการส่งงาน/การบ้านวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 34.88 ขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน/การบ้านวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 65.12 และหลังจากการการปรับพฤติกรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 43 คน ขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน/การบ้านวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 25.58 และมีความรับผิดชอบในการส่งงาน/การบ้านวิชาคณิตศาสตร์ร้อยละ 74.42 สรุปได้ว่าการสัญญาเงื่อนไขในการปรับพฤติกรรมสามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 43 คน ได้เป็นอย่างดี เพราะนักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับรางวัลและคำชมเชยเป็นแรงเสริม จึงทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการส่งงาน/การบ้านวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น จึงสามารถใช้วิธีนี้ไปใช้ในการปรับพฤติกรรมของนักเรียนห้องอื่นๆได้ต่อไป