

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ชื่อผู้วิจัย มานัสวิณีย์ เวียงปฏี  
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์  
ปีการศึกษา 2562

## บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. ศึกษาความสามารถการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณ 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่าง  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 จำนวน 36 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียน  
ปราจีนกัลยาณี โดยสุ่มตัวอย่างแบบ Cluster Random Sampling เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ  
1. แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เรื่อง ของไหล  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. แบบทดสอบวัดการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณ 4. แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (Dependent Samples)  
ผลการวิจัย พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนสูงขึ้น การคิดอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .05 และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยรวมอยู่ใน  
ระดับมาก