

ชื่อเรื่อง : เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติเบื้องต้น โดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่
หลากหลาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกนกอร ชาหอม

นางสาวยุคลทิพย์ ใจข้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติเบื้องต้น (สถิติและข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และการสำรวจความคิดเห็น)
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครั้งนี้ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนพัฒนาการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน และพัฒนานักเรียน โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติเบื้องต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) พัฒนาเจตคติต่อการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 3) พัฒนาวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เรื่อง สถิติ
เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบ
ง่าย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
จำนวน 41 คน การวิจัยใช้รูปแบบกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนหลักที่ต่อเนื่องกัน
ได้แก่ ขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติและรวบรวมข้อมูลและขั้นทบทวนและประเมินผลเพื่อปรับแผน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ 1) แบบฝึกหัดทักษะคณิตศาสตร์ จำนวน 2 เล่ม 2) แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ (multiple choice) 4 ตัวเลือก
จำนวน 20 ข้อ โดยมีค่าความยาก (p) ตั้งแต่ 0.35 - 0.79 มีค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.25 - 0.84 และค่า
ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 และ 3) แบบสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์จำนวน 1 ฉบับ มีข้อคำถามจำนวน 15 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ตั้งแต่ 0.278 -
0.738 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.87 4) แบบบันทึกหลังการสอน เพื่อดูข้อบกพร่องที่ต้อง
แก้ไข และความก้าวหน้าของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ การวิเคราะห์
เนื้อหา ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย เรื่อง สถิติ
เบื้องต้น มีค่าเฉลี่ยคะแนนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเท่ากับ 15.71 เมื่อสรุปโดยรวมจากนักเรียน
ทั้ง 41 คน นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 95.12

2. เจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังจากเรียนโดยใช้สื่อ
ประสม เรื่อง สถิติเบื้องต้น พบว่านักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.16 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 แสดงว่า นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และ
เห็นคุณค่าของวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น