

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนอ่าน-เขียน 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4/7
ผู้วิจัย : นางสาวปรีดาวรรณ ถาวร
หน่วยงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนอ่าน-เขียน 2 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 จำนวน 39 คน ของโรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยการใช้แบบฝึกทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แบบทดสอบก่อนและหลังการวิจัย (Pre-test – Post-test) , (2) แบบฝึกทักษะการฝึกเขียนอักษรจีน ,(3) แบบฝึกทักษะการจดจำคำศัพท์จีน ด้วยการวาดภาพ การเขียนซ้ำอักษรจีน ฟินอิน คำแปล , (4) ใบความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำคะแนนที่ได้จากแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนของนักเรียนแต่ละคนมาเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลง เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนจากชุดฝึกทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาจีน มีความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาจีนได้สูงขึ้นกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

คำสำคัญ : การจำคำศัพท์ แบบฝึกทักษะ ภาษาจีน