

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสป สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย : นางสาววิภาดา พิณแพทย์

กลุ่มสาระฯ : ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : 2561

### บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย ประเภทเชิงทดลอง (Experimental research)

มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสปของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสป  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ก่อนและหลังการสอน (Pre-Test : Post-Test)

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 จำนวน 3 ห้อง รวมทั้งสิ้น 99 คน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

โดยสุ่มตัวอย่างแบบ (กรณีศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง) สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ( Purposive sampling )  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นิทานอีสปเป็นสื่อในการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 8 แผน ใช้เวลาสอน  
แผนละ 1 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 8 ชั่วโมง

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสป สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีลักษณะเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ชุด 30 ข้อ

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ

1. หาค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานอีสปเป็นสื่อในการสอน  
ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (IOC : Item-Objective Congruence Index)

2. วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสปเป็นสื่อในการสอนภาษาอังกฤษ แบบทดสอบอิงเกณฑ์แบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 29 ข้อ  
แบบอัตนัย ชนิดเขียนตอบ จำนวน 1 ข้อ โดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง (IOC : Item-Objective Congruence Index)

3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสป ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้  
ใช้ร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัย พบว่า วัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสปเป็นสื่อในการสอนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 70 จึงสรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสปเป็นสื่อในการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้นหลังจากที่ได้รับด้านการฝึกฝน ดังนั้น ทักษะด้านการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้นิทานอีสป สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณีเพิ่มขึ้นจริง