

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ชุด Iceland วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด2 (อ31207) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวชัชชาริ ประชุมชน , นางสาวอรอนงค์ นิยมวิทย์พันธุ์

กลุ่มสาระฯ: การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัย (ประเภท) เพื่อการพัฒนา

มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ชุด Iceland วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด2 (อ31207) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผลไม่ต่ำกว่า 0.50
- 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ชุด Iceland วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด2 (อ31207) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 3) เพื่อประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ชุด Iceland วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด2 (อ31207) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 30 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ชุด Iceland วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด2 (อ31207) จำนวน 10 เล่ม
แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ชุด Iceland วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด2 (อ31207) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 20 แผน
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านเพื่อความเข้าใจ ชุด Iceland วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด2 (อ31207) เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ชุด Iceland วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด2 (อ31207)

กลุ่มตัวอย่าง/ประชากรที่ใช้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 30 คน

โดยสุ่มตัวอย่างแบบ (กรณีศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง)แบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ

วิเคราะห์หาข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t-test แบบอิสระ (Independent Sample)

ผลการวิจัย พบว่าผลจากการศึกษาค้นคว้า พบว่า

- 1) แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ชุด Iceland วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด2 (อ31207) มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.57/83.44 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6558 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 65.58

- 2) นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ชุด Iceland วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด2 (อ31207) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ
- 3) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ ชุด Iceland วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 (อ31207) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด