

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดที่ส่งผลต่อสังคมและการปกครองในยุโรปสมัยกลาง
ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบ
สืบสวนสอบสวนเป็นกลุ่ม (Group Investigation method)

ผู้วิจัย : นางสาวปัญญานันท์ ศรีสันเทียะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปีการศึกษา : 2561

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ เรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดที่ส่งผลต่อสังคมและการปกครองในยุโรปสมัยกลาง ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสืบสวนสอบสวนเป็นกลุ่ม (Group Investigation Method) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่อง แนวคิดที่ส่งผลต่อสังคมและการปกครองในยุโรปสมัยกลาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสืบสวนสอบสวนเป็นกลุ่มและ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง แนวคิดที่ส่งผลต่อสังคมและการปกครองในยุโรปสมัยกลาง ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสืบสวนสอบสวนเป็นกลุ่ม กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 44 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองตามขั้นตอนกับกลุ่มตัวอย่าง และใช้แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ จำนวน 20 ข้อ ซึ่งเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าร้อยละ เพื่อตอบวัตถุประสงค์และคำถามวิจัย ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดที่ส่งผลต่อสังคมและการปกครองในยุโรปสมัยกลาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสืบสวนสอบสวนเป็นกลุ่ม ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง แนวคิดที่ส่งผลต่อสังคมและการปกครองในยุโรปสมัยกลาง ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสืบสวนสอบสวนเป็นกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดที่ส่งผลต่อสังคมและการปกครองในยุโรปสมัยกลาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสืบสวนสอบสวนเป็นกลุ่ม หลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.5 คิดเป็นร้อยละ 87.5 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 1 ผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดที่ส่งผลต่อสังคมและการปกครองในยุโรปสมัยกลาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสืบสวนสอบสวนเป็นกลุ่มผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและการปกครองในยุโรปสมัยกลาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสืบสวนสอบสวนเป็นกลุ่ม โดยนักเรียนมีผลการเรียนรู้หลังเรียนเป็นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 87.5 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70

2. ผลการเรียนรู้ เรื่อง แนวคิดที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและการปกครองในยุโรปสมัยกลาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสืบสวนสอบสวนเป็นกลุ่ม โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 17.5 คิดเป็นร้อยละ 87.5 และคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนมีคะแนนเท่ากับ 11 คิดเป็นร้อยละ 55