

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เคมีอินทรีย์
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้วิจัย : มาโนช มั่นคง
กลุ่มสาระฯ : วิทยาศาสตร์
ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน เรื่อง เคมีอินทรีย์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักเรียนสายการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี ซึ่งมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 231 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 2 จำนวน 46 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง และเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบเรียนวิชาเคมีของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ 3) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 7 แผน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน เรื่อง เคมีอินทรีย์ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05