

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปรีดาพร เกตุนคร

กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

ประเภทวิจัย วิจัยเชิงสำรวจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณก่อนและหลังการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
3. เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

เครื่องมือ

- นวัตกรรมที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 ชุด
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ จำนวน 20 ข้อ

ขั้นตอนตรวจสอบและเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมแบบทดสอบโดยการให้กลุ่มตัวอย่างได้ลงมือทำแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลเริ่มตั้งแต่ 1-31 สิงหาคม 2560

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา
1.	ทดสอบความสามารถในการอ่านก่อนการฝึกและสรุปผล	สัปดาห์ที่ 1
2.	ทำแบบฝึกครั้งที่ 1 ชุดที่ 1-2	สัปดาห์ที่ 1
3.	ทำแบบฝึกครั้งที่ 2 ชุดที่ 3-4	สัปดาห์ที่ 2
4.	ทำแบบฝึกครั้งที่ 3 ชุดที่ 5-6	สัปดาห์ที่ 2
5.	ทำแบบฝึกครั้งที่ 4 ชุดที่ 7-8	สัปดาห์ที่ 3
6.	ทำแบบฝึกครั้งที่ 5 ชุดที่ 9-10	สัปดาห์ที่ 3
7.	ทดสอบความสามารถในการอ่านหลังการฝึกและสรุปผล	สัปดาห์ที่ 4
8.	สรุปรายงานวิจัย	สัปดาห์ที่ 4

ผลการวิจัยพบว่า

คะแนนทดสอบหลังใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีคะแนนสูงจากก่อนใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงร้อยละ 50.5 เป็น ร้อยละ 84 ซึ่งแสดงว่า การใช้ชุดแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น