

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการแก้ไขปัญหาการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ผิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 โดยใช้แบบฝึกการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์

ผู้วิจัย นางสาวปาริชาติ ทองเล็ก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการแก้ปัญหการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ผิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 จำนวน 10 คน โดยใช้แบบฝึกการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเขียนดีขึ้น และใช้เป็นแนวทางในการในการแก้ปัญหการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ของนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบฝึกการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ และแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อเปรียบเทียบร้อยละความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนแต่ละคนและนักเรียนทั้งหมด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8

ผลการวิจัยพบว่า ร้อยละความก้าวหน้าทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 จำนวน 10 คน โดยใช้แบบฝึกการเขียนคำที่มีวรรณยุกต์ หลังจากใช้แบบฝึกแล้ว มีค่าร้อยละความก้าวหน้าสูงขึ้นก่อนการใช้แบบฝึกร้อยละ 95.5