

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านวรรณคดีไทยอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องโคลนตมติดล้อ
ตอนความนิยมเป็นเสมือน โดยใช้เทคนิค SQ3R ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวณัฐวรรณ พลเจริญ

หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยประเภทเชิงพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งประเมินทักษะด้านการอ่านวรรณคดีไทยอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องโคลนตมติดล้อตอนความนิยมเป็นเสมือนจากการเรียนโดยใช้เทคนิค SQ3R ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 19 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยการเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แผนการจัดการจัดการเรียนรู้ และแบบประเมินทักษะด้านการอ่านวรรณคดีไทยอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องโคลนตมติดล้อ ตอนความนิยมเป็นเสมือน จากการเรียนโดยใช้เทคนิค SQ3R วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)

ผลการวิจัยพบว่าแผนการจัดการจัดการเรียนรู้การอ่านวรรณคดีไทยอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องโคลนตมติดล้อ ตอนความนิยมเป็นเสมือน โดยใช้เทคนิค SQ3R ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกทักษะตามเทคนิค SQ3R คิดเป็นร้อยละ 91.33 และมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การสร้างชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 86.66 ส่วนแบบการประเมินทักษะด้านการอ่านวรรณคดีไทยอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องโคลนตมติดล้อ ตอนความนิยมเป็นเสมือน จากการเรียนโดยใช้เทคนิค SQ3R ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี มีคะแนนก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 50.25 และคะแนนหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 82.75 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน ร้อยละ 81.84

โดยสรุป แผนการจัดการจัดการเรียนรู้การอ่านวรรณคดีไทยอย่างมีวิจารณญาณ เรื่องโคลนตมติดล้อ ตอนความนิยมเป็นเสมือน โดยใช้เทคนิค SQ3R ในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เป็นอย่างดีทำให้นักเรียนมีคะแนนทางการเรียนเป็นไปตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้