

ชื่อเรื่องวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โดยใช้กิจกรรมสื่อประสม

ชื่อผู้วิจัย วาสนา แสงบุญดิษฐ์

ผลการวิจัย กันยายน 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย 5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมสื่อประสม เป็นการวิจัยในชั้นเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี วัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมสื่อประสมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย 5 และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนต่อการใช้กิจกรรมสื่อประสมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย 5 กลุ่มประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 374 คน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี จังหวัดปราจีนบุรี เครื่องมือการรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยได้แก่การรวบรวมแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมายจากกิจกรรมเดี่ยว คู่ หรือกลุ่ม แบบสอบถามข้อสอบ และการบันทึกผลการปฏิบัติงานระหว่างเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การนับความถี่ คำนวณ

ค่าร้อยละและการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสูงสุดร้อยละ 84 ต่ำสุดร้อยละ 14 และค่าเฉลี่ยร้อยละ 59.48 คะแนนระดับผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนจำนวน 342 คนมีคะแนนระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 91.44 และมีนักเรียนมีคะแนนระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 9.35 ได้ระดับผลการเรียน 0 และนักเรียน 4 คน รอผลการประเมินการเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.06 อย่างไรก็ตามผลการปฏิบัติงานระหว่างเรียนของนักเรียนพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 91.44 ได้ปฏิบัติงานเข้าชั้นเรียนเกือบครบ มีจำนวนร้อยละ 25.35 เข้าชั้นเรียนครบทุกครั้ง สำหรับการส่งงานพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 65.37 และรองลงมา 28.4 ได้ปฏิบัติงานครบทุกครั้งและเกือบครบตามลำดับ ปัจจัยที่มีผลต่อคะแนนต่ำของนักเรียนจำนวนหนึ่ง คือ การขาดเรียนบ่อย ไม่ส่งงาน และการขาดความรับผิดชอบในการติดตามงาน 2. กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อประสมที่ได้ปฏิบัติจริงตามความคิดเห็นของนักเรียน วิธีที่ดีที่สุดคือ กิจกรรมกลุ่ม 3. นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.75 ทำแบบฝึกหัด ใบงานด้วยตนเองโดยศึกษาจากตำรา มีจำนวนร้อยละ 39.25 ทำเองไม่ได้ปรึกษาเพื่อนหรือลอกจากเพื่อน 4. กิจกรรมการเรียนการสอน 3 อันดับแรกที่นักเรียนส่วนใหญ่ชอบมากที่สุดคืออันดับที่ 1 การชมวิดีโอที่สนุกสนานประกอบการเล่น รองลงมาคือ กิจกรรมเกม การทำแบบฝึกหัดและใบงานตามลำดับ

ส่วนการเขียนสรุปบทเรียนลงในสมุดหรือสรุปบทเรียนท้ายชั่วโมงเป็นกิจกรรมการเรียนที่นักเรียนส่วนใหญ่ชอบน้อยที่สุด 5. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการทำกิจกรรมแบบเดี่ยว แบบคู่ และแบบกลุ่มพบว่า นักเรียนให้ความคิดเห็นที่เป็นข้อมูลเชิงสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะสื่อประสมที่ได้จัดขึ้นตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาว่าเกิดประโยชน์ ทั้งในส่วนของพัฒนาตนเองและพัฒนาการทำงานเป็นกลุ่ม อย่างไรก็ตามพบว่ามีข้อมูลเชิงไม่สนับสนุนอยู่บางส่วนในลักษณะของข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปริมาณงานที่มากเกินไปของงานกำหนดส่งภายในเวลาที่จำกัด การแลกเปลี่ยนหรือเปลี่ยนคาบของครูผู้สอนรวมทั้งปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละลักษณะของกิจกรรม 6. นักเรียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า การใช้สื่อช่วยในการสอนทำให้เรียนได้เข้าใจมากขึ้น เพราะเป็นการสอนแบบหลากหลาย ทำให้ได้รับความรู้ในหลากหลายด้านทั้งทางตรงและทางอ้อม อย่างไรก็ตามพบว่ามีนักเรียนบางส่วนให้ความคิดเห็นว่า อุปสรรคหลักของการใช้สื่อมีสาเหตุมาจากคุณภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอน 7. นักเรียนเสนอความคิดเห็นว่า การจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนในภาพรวมถือว่าดี เพราะมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีกิจกรรมช่วยกระตุ้นให้เรียนรู้ตลอดเวลา จึงทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเกิดความสุขสนุกสนานไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู รวมทั้งทำให้ได้ทำงานร่วมกับเพื่อน และได้ลงมือปฏิบัติทำงานด้วยตนเอง