

ชื่อเรื่องที่ศึกษา การพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาจีนโดยใช้เกมประกอบแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา ปีที่ 4/7
ชื่อผู้วิจัย ปรีดาวรรณ ถาวร
หน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี
ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงภาษาจีน โดยใช้เกมภาษาประกอบแบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 70/70 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเสียงภาษาจีน โดยใช้เกมประกอบแบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาจีนโดยใช้เกมประกอบแบบฝึก กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเสียงโดยใช้เกม (2) แบบฝึกทักษะด้านการอ่านออกเสียงโดยใช้เกมจำนวน 5 ชุด (3) แบบวัดความสามารถด้านการอ่านออกเสียง จำนวน 30 ข้อ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent samples)

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง ทดลอง

มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การอ่านออกเสียงภาษาจีน โดยใช้เกมภาษาประกอบแบบฝึก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 70/70
2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลเรียนรู้เรียนรู้พัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาจีน โดยใช้เกมภาษาประกอบแบบฝึก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7
3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเสียงภาษาจีน โดยใช้เกมประกอบแบบฝึก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน
4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้การพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาจีน โดยใช้เกม ประกอบแบบฝึก กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

เรื่อง การพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาจีนโดยใช้เกมประกอบแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7**ตามหลักสูตร** มัธยมศึกษาตอนปลาย **วิชา** ภาษาจีน2 (จ31203)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 จำนวน 38 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเสียงโดยใช้เกม
(2) แบบฝึกทักษะด้านการอ่านออกเสียงโดยใช้เกมจำนวน 5 ชุด
(3) แบบวัดความสามารถด้านการอ่านออกเสียง จำนวน 30 ข้อ
(4) แบบสอบถามความพึงพอใจ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ หาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยปรากฏว่า

การพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาจีนโดยใช้เกมประกอบแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ผลปรากฏว่ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการเขียนสะกดคำมีประสิทธิภาพ 87.78/87.59 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 70/70 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7970 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 79.70 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียนพบว่า หลังจากที่นักเรียนเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเสียง โดยใช้เกมประกอบแบบฝึก ส่งผลให้มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนด้านการเขียนสะกดคำอยู่ในระดับมาก ($t = 4.25$, $S.D. = 0.54$)

¹

นักศึกษาศาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อีเมล daffodilbill@gmail.com

²

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

³

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม