

ชื่อเรื่อง การใช้ชุดการสอนเพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่องการอ่านโดยใช้เทคนิค SQ๔R
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อผู้วิจัย นางสาวซัชชาริ ประชุมชน นายไพฑูรย์ ศรีนาค

หน่วยงาน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนในยุคปัจจุบัน หากนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้ ก็จะมีประโยชน์ต่อนักเรียนในอนาคต โดยเฉพาะเมื่อก้าวเข้าสู่อาเซียน ภาษาอังกฤษจะกลายเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจึงควรปูพื้นฐานให้นักเรียนไทยได้ใช้ภาษาอังกฤษกันมากขึ้น เพื่อให้เกิดความเคยชิน

จากการสังเกตพบว่าเมื่อมีข้อสอบ Reading นักเรียนจะบอกว่าเนื้อหายาวและยาก อ่านไม่เข้าใจ และจะพยายามอ่าน ส่วนใหญ่เดาข้อสอบโดยไม่ได้อ่านเนื้อเรื่อง ซึ่งผู้สอนก็สอนการอ่านโดยการแปลให้ผู้อ่านฟังทีละประโยค และตอนสุดท้ายก็ถามคำถามให้นักเรียนตอบ เป็นการสอนแบบธรรมดา ผู้สอนจึงคิดว่า จะลองใช้วิธีการอ่านแบบ SQ๔R ซึ่งเป็นการอ่านแบบมีจุดประสงค์ มีแนวทางก่อนการอ่าน ผู้วิจัยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลการเรียนการสอนโดยใช้แบบทดสอบ ก่อนเรียน (Pre-test) และ หลังเรียน (Post-test) ผู้วิจัยคิดว่าวิธีนี้จะสร้างความน่าสนใจและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียนบ้างไม่มากก็น้อย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง ทดลอง

มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษฟังพูด๒ รหัสวิชา อ๓๑๒๐๗ การอ่านโดยใช้เทคนิค SQ๔R ประกอบด้วยบทอ่านภาษาอังกฤษ จากบทอ่านนอกเวลาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๖

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๖

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ใบงาน หนังสือพิมพ์ โบรชัวร์การท่องเที่ยว

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติ

ผลการวิจัยปรากฏว่า

ตอนที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนได้คะแนนสูงกว่าก่อนเรียน

ตอนที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนได้ร้อยละ ๖๙.๐๙ จัดอยู่ในระดับผลการเรียนปานกลาง